

Broszurka dla Rodziców

# *Żeby dzieciom chciało się chcieć*

Marzec - Kwiecień 2020



Opracowanie:

Weronika Stasicka  
Anna Czernecka-Mac

**WIOSNA - CIEPLEJSZY WIEJE WIATR...**

Wiosną wszystko budzi się do życia – zarówno przyroda, jak i ludzie. Wszystko wokół zaczyna się zielenić, obsypywać kwiatami, dni są coraz dłuższe i cieplejsze. Rano zamiast czarnego nieba, budzi nas słońce, a o 16 dzieci nie pytają „Czy trzeba iść już spać, mamo?” My, zmęczeni zimowymi szarymi krajobrazami, nakładaniem na siebie wielu warstw ubrań, zmarzniętymi rękami i nosami, na pewno częściej się uśmiechamy i mamy więcej energii. To samo dotyczy dzieci, które przez prawie pół roku głównie przebywały w budynkach, bo niestety jakość powietrza oraz brak śniegu zwykle nie pozwalała na swobodne zabawy na dworze ... I bardzo dobrze! Jednak, aby ta energia nie była wyzwalana w nieakceptowany społecznie sposób, często my – dorośli, musimy pomóc dzieciom znaleźć ciekawe sposoby na spędzenie wolnego czasu.

Wielokrotnie poruszamy temat telefonów, tabletów, konsoli i telewizorów – może się to już wydawać nudne. Jednakże badania nie kłamią – dzieci coraz wcześniej zaczynają korzystać z wysokich technologii, a skutki tego są przerażające i zasmucające. Same tego nie robią – to my, dorośli udostępniamy im te urządzenia każdego dnia i pozwalamy z nich korzystać przez wiele godzin. Internet, telefon – to dobra, które miały ułatwić komunikację oraz poszukiwanie informacji i jako tako nie jest zły – jednak zbyt wczesne korzystanie z niego negatywnie wpływa na rozwój dziecka – począwszy od rozwoju mowy, myślenia, a skończywszy na rozwoju emocjonalnym i społecznym – mózgi naszych dzieci zaczynają się rozwijać w inny sposób, a rodzice ciągle się dziwią, że ich 3 letnie dzieci posługują się paroma słowami, że są niegrzeczne, nie potrafią się skupić, mają trudności w czytaniu, są nadpobudliwe. To tylko niektóre symptomy złego wpływu wysokich technologii.

Dlatego tak wiele zależy od nas – spróbujmy po prostu pobawić się z naszym dzieckiem. W obecnej sytuacji, kiedy zajęcia w przedszkolach i szkołach są zawieszane, kiedy spędzamy z dziećmi więcej czasu niż zazwyczaj rodzi się ku temu okazja. Spróbujmy wykorzystać ten czas na coś dobrego, żeby nie wydawał się stracony. Poświęćmy każdego dnia czas dziecku, ale tak prawdziwie, z zaangażowaniem, a nie z telefonem w ręce. Spróbujmy skrócić czas korzystania z urządzeń typu smartfon, ustalmy to z dzieckiem. Efekty są naprawdę zdumiewające. Wiosną mamy znacznie więcej możliwości na kreatywne zabawy, przede wszystkim dzięki czasowi spędzanemu na zewnątrz, dzięki dłuższym dniom – oczywiście w dobie koronawirusa, z dala od skupisk ludzi. Przedstawiamy parę propozycji:

## **ZABAWY PLASTYCZNE**

### **Żonkile z papilotek**

Jest to prosty pomysł na pracę plastyczną dla dzieci. Do wykonania pracy potrzebna jest kartka papieru, dwie żółte papilotki, kawałek żółtej i zielonej bibuły, nożyczki i klej.

Z dwóch papilotek wycinamy kształt kwiatu Żonkila, z bibuły skręcamy łodygi i wycinamy trawę oraz liście, a na koniec przyklejamy wszystko na kratkę.



Listeczki można wykonać także z resztek materiału, wstążeczek, czy kolorowych skrawków gazety. Prawda jaka wesoła, wiosenna kompozycja?

### **Bocian z papierowego talerzyka**

Do tej pracy potrzebne nam będą:

- papierowy talerzyk, nożyczki, ołówek, dwie małe i jedna duża plastikowa łyżeczka, kreatywne oczy lub czarny marker, czerwony marker, klej na gorąco, kawałek czerwonego brystolu.

Najpierw należy wyciąć elementy z papierowego talerzyka – skrzydła i tułów bociana, następnie pomalować końcówki skrzydeł na czarno. Małym łyżeczkom przycinamy okrągłe zakończenia i malujemy czerwonym markerem. Do główki dużej łyżki przyklejamy oczy lub malujemy je markerem i wycięty z brystolu dziób. Na koniec sklejemy wszystkie elementy i bocian jest gotowy do poszybowania w górę.



## Wiosenne drzewko

Wiosenne drzewko można wykonać na wiele sposobów – namalować farbami, narysować kredkami, wylepić plasteliną, zrobić wydzierankę lub tak jak na poniższym obrazku.

Będą potrzebne:

- farby akwarelowe, brązowa włóczka lub sznurek, bibuła różowa, biała i zielona, talerze papierowe, pędzel, kubek i klej.

Pomalujcie niebieską farbą talerz papierowy zostawiając biały brzeg. Po wyschnięciu talerzyka z brązowej włóczki lub ze sznurka zróbcie pień i gałęzie drzewa. Następnie z różowej i białej bibuły formujcie małe kulki i przyklejcie je do talerzyka jako kwiaty na drzewie. Na sam koniec domalujcie zieloną farbą trawę i wiosenne drzewo gotowe.



Podczas tych prac, nie tylko zacieśniamy więzi rodzinne, ale i rozwijacie mnóstwo ważnych i potrzebnych umiejętności: bogacie słownictwo dziecka, doskonalicie koordynację wzrokowo-ruchową, umiejętność posługiwania się różnorodnymi narzędziami, poprawność chwytu i nacisku na materiały, utrwalacie oznaki wiosny i nazwy pór roku, kolorów, ćwiczyacie cierpliwość i dokładność, itd.

## ZABAWY ĆWICZĄCE MÓZG

### Szeregowanie

Potrzebujemy do tej zabawy powycinane kwiatki czy motylki różnej wielkości – układajmy je od najmniejszego do największego i na odwrót, używajmy pojęć: *mniej od, więcej od, najmniejszy, największy* – wiele dzieci naprawdę ma z tym duże trudności.

### Sekwencje

Do tej zabawy wykorzystajmy wycinanki z poprzedniej propozycji.

Układajmy sekwencje np. *motylek – kwiatek – motylek*, dołożmy biedronkę i będzie:

*Motylek – kwiatek – biedronka – motylek...* lub *motylek, motylek, biedronka, motylek...* Zadaniem dziecka jest dokończenie układania tej sekwencji.

Przy okazji tych zabaw rozmawiajcie o kolorach, kształtach i wszystko liczcie – taką naukę przez zabawę dzieci kochają.

## ZABAWY W KUCHNI

●W kuchni także ciekawie i pożytecznie możemy spędzić czas z dzieckiem

●**Składniki** na kanapkę – motylek:

●- bułka lub chleb, ser żółty, sałata, jajko, ogórek, kawałek papryki i rzodkiewki, szczypiorek

●

●**Jak zrobić** kanapkę motylka:

Jajko ugotuj na twardo. Pokrój na plasterki. Kromkę chleba lub połówkę bułki posmaruj masłem i ułóż na niej listek sałaty, plasterki żółtego sera, wędlinę (niekoniecznie), plasterki jajka, ogórka, rzodkiewki. Czułki motylka zrób ze szczypiorku, a tułów – z kawałka papryki. Tak wykonana kanapka zachęci dzieci do jedzenia warzyw.



Możecie też upiec wiosenne babeczki. Babeczki ozdobione lukrowymi kwiatuskami i zieloną cukrową trawą? Brzmi pysznie!

### **Wiosenny ogródek na oknie**

●Nic tak nie pozwala poczuć, że wiosna jest już z nami, jak obserwacja budzącej się do życia przyrody. Pierwsze listki, pączki, kielki i rozwijające się każdego dnia kwiaty sprawiają, że się uśmiechamy. Dlatego zachęcamy Was do stworzenia na oknie mini ogródka.

● Można zasiać owies, rzeżuchę

● W kwietniu można sadzić kwiaty cebulowe (mieczyki, dalie, lilie)

● Kupić i postawić pachnące zioła: bazylię, oregano, rozmaryn

● Przynieście bazie do domu

● Obserwujcie z przyjemnością, jak ogródek się zmienia, a zapach czuć przy każdym wejściu do domu.

## ZABAWY W DOMOWYM OGRÓDKU LUB NA SPACERZE

### Zabawa w skarby

Trzeba wykopać w ziemi dołek, ułożyć w nim swoje znalezione skarby, przykryć szkiełkiem lub ułożyć w jakimś ozdobnym pudełku i zakopać. Najważniejszym elementem zabawy, oprócz tworzenia cudnych kompozycji jest to, aby ukryty skarb zachować w tajemnicy i zapamiętać jego miejsce. Potem można go pokazać komuś bliskiemu – oczywiście w wielkiej tajemnicy. Każdego dnia można przychodzić, odszukiwać i podziwiać ukryte skarby.

### Kamienne kółko i krzyżyk

Do tej zabawy będzie potrzebne dużo płaskich kamieni, które można nazbierać w czasie spacerów i mazaki lub farby do narysowania wzorów. Na połowie kamyków rysujemy kółka, a na reszcie krzyżyki. Zbieramy również patyki, by z nich ułożyć siatkę do gry w „kółko i krzyżyk”.



Na takich kamieniach można narysować wiele rzeczy, można zamienić je w memory i ćwiczyć pamięć szukając kamyków do pary lub narywać domino i w czasie pikników świetnie bawić się całą rodziną!

### Wiosenne obserwacje przyrodnicze

Pokaż dzieciom piękno rozwijającej się natury. Jak wyglądają pączki listeczków, kwiatków na drzewach i krzaczkach. Pokaż kielkujące rośliny, które nieśmiało wychodzą spod ziemi. Poobserwujcie ptaki – wiosna to idealny moment, aby zapoznać się bliżej z jej zwiastunami. Bociany, skowronki, jaskółki, jerzyki, kukułki! Naśladujcie ich dźwięki, szukajcie ich w atlasach, na stornach internetowych, próbujcie je narysować.



## **Podwórkowa gimnastyka**

Jest wiele sposobów, które każdy z nas zna, by rozruszać swoje ciało po zimie. Możemy np.: chodzić po krawężnikach, po obramowaniu piaskownicy, rzucać piłką, skakać na skakance, jeździć na rolkach, rowerze, biegać, grać w klasy.

## **WIOSENNE PROPOZYCJE KSIĄŻKOWE**

Kiedy już zmęczymy się zabawami plastycznymi, kuchennymi i spacerami na dworze, to zachęcamy do poczytania książeczek – pamiętamy o akcji Cała Polska czyta dzieciom każdego dnia. Nie dość, że to miło spędzony czas, to rozwija wyobraźnię dziecka, jego kompetencje językowe, myślenie, percepcję słuchową. Polecamy taki wiosenny zestaw:

„Wiosna w Bullerbyn”, „Bardzo głodna gąsienica”, „Mama Mu sprząta”, „Wiosna na ulicy Czereśniowej”, „Zielono mi”, „Wiosenna wyprawa Gwizdka”, „Żubr Pompik”, „Wiosna – przewodnik prawdziwych tropicieli”.

A jeśli znajdziecie znów siły, to może zrobicie wiosenne porządki i oczyścicie dom - szczególnie pokoje dzieci – ze starych, zniszczonych zabawek, pokleicie potargane książeczki, pudełka z gier czy puzzli. Powodzenia i przyjemnej – mimo wszystko – wiosny!

Źródła:

*[mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl)*

*[miasto.dzieci.pl](http://miasto.dzieci.pl)*

*[dzieciakiwdomu.pl](http://dzieciakiwdomu.pl)*