

# Książki, które warto przeczytać



**Prawa dzieci i wychowanie do wartości**

*Broszurka dla Rodziców*

*Listopad 2016*

Witam serdecznie w nowym roku szkolnym. Ponieważ tegoroczna tematyka poświęcona jest głównie prawom dziecka i wychowaniu do wartości, takich książek właśnie szukałam. Strony internetowe stanowią coraz bogatszą bazę tych pozycji. Mimo to rozpocznę od postaci znanej nam najbardziej i najbliższej dzieciom w trudnym okresie II wojny światowej. Przykładu walki o dobro i prawa dzieci.

*Janusz Korczak*, bo o nim mowa, swoją postawą pokazał, co to znaczy bezgranicznie kochać i szanować dziecko. Wiele jego wniosków z obserwacji dzieci służy dziś jako cytaty, myśl przewodnia do pracy z dzieckiem. Za przykład niech posłuży chociażby taki: „Trzeba przede wszystkim usłyszeć potrzeby dziecka”, albo „Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.” Może i mali, lecz tak samo ważni. Wielu mądrych rzeczy nas uczy, między innymi tego, że „Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.” Zachęcam do lektury książki Korczaka „Król Maciuś I” o odważnym chłopcu, który musiał mierzyć się z ważnymi i niełatwymi zadaniami świata dorosłych.

**„Mam prawo i nie zawaham się go użyć”**

*Joanna Olech, Edgar Bąk*

Głównym bohaterem książeczki jest dziecko znane z bajki, które bardzo dobrze potrafi sobie poradzić z różnymi sytuacjami, mądre i odważne, a mianowicie – Czerwony Kapturek.

Dzięki tej dziewczynce, ten bardzo poważny temat, ukazany jest w sposób zabawny, prosty i czytelny.

W 9 opowieściach pojawiają się postacie ze znanych nam i dzieciom bajek – Jaś i Małgosia, czy Pinokio. Każda postać pomaga zrozumieć jedno z praw, które mają dzieci.

Jest tutaj także ważna informacja o tym, do kogo dzieci mogą się zgłosić, kiedy dzieje im się krzywda. A mianowicie – pojawia się postać Rzecznika Praw Dziecka.

## **„Dzieciaki z ulicy Tulipanowej, czyli Prawa Małych i Dużych”**

*Joanna Krzyżanek*

Kolejną książką poruszającą temat praw dziecka jest laureatka VII edycji konkursu „Świat Przyjazny Dziecku”.

Składa się z 10 opowiadań poświęconych dzieciom bardzo się od siebie różniącym. Każdy znajdzie tutaj równowagę pomiędzy prawami dzieci, a obowiązkami wobec innych. Jasna forma tekstu trafia nawet do najmłodszych czytelników. Każde niezgodne z normami zachowanie ma swoje konsekwencje. Zachowana została zasada „przyczyna – skutek”. Dzięki tej książce dziecko dowie się, jak zadbać o siebie, bronić się przed złym traktowaniem, jak nie krzywdzić innych nawet nieświadomie.

Szata graficzna jest ściśle powiązana z treścią i czytelna.

Pamiętajmy, że każde dziecko ma prawo do:

„Imienia i nazwiska”, „Tajemnic i marzeń”, „Zabawy”, „Odpoczynku”, „Emocji”, „Życia bez przemocy”, „Własnego zdania”, „Opieki lekarskiej”, „Jedzenia”, „Nauki”, „Życia w rodzinie”, „Przebywania wśród rówieśników”, ...

## **„Bajkowy słownik uczuć i wartości”**

*Beata Jacewicz*

Treść bajeczek i wierszy zawiera ważne uczucia i wartości, które pomagają wychowywać nasze dzieci. Dzięki przejrzystej fabule i czytelnym ilustracjom dzieci nauczą się je rozpoznawać i nazywać. Książeczka porusza między innymi kwestie egoizmu, wrażliwości, skromności, ambicji, cierpliwości, czy optymizmu. Pomoże ona rodzicom wytłumaczyć dziecku, co to znaczy wstydzic się za złe postęпки i szanować tych, którzy potrafią się do nich przyznać; jak również wyzbyć się lęku i wzmocnić swoją wartość.

## **„Naciśnij mnie”**

*Herve Tullet*

To hit w świecie książek dla dzieci. Przytoczę recenzję z Internetu: „Interaktywna, kreatywna, edukacyjna - zachęca dzieci oraz dorosłych do wspólnej zabawy i nauki. To książka, którą trzeba przekreślać, na którą trzeba dmuchać, której trzeba klaskać...” Wspólna zabawa pozwala zacieśniać więzi rodzinne, wyzwala radość, rozwija poczucie własnej wartości.

Mimo wielu wspaniałych książek pamiętać należy, że:

W rozumieniu ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka „dzieckiem jest każda istota ludzka od poczęcia do osiągnięcia pełnoletności (Art.2.1.).

Potrzeba otoczenia dziecka szczególną troską została wyrażona w Genewskiej Deklaracji Praw Dziecka z 1924 r. oraz Deklaracji Praw Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne 20 listopada 1959 r. i uznanej w Ogólnej Deklaracji Praw Człowieka, w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych (w szczególności w artykułach 23 i 24), w Międzynarodowym Pakcie Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych (w szczególności w artykule 10), jak również w statutach i stosownych dokumentach wyspecjalizowanych agencji i międzynarodowych organizacji zajmujących się zapewnieniem dobrobytu dzieciom, mając na uwadze, że - jak wskazano w Deklaracji Praw Dziecka - "dziecko, z uwagi na swoją niedojrzałość fizyczną oraz umysłową, wymaga szczególnej opieki i troski, w tym właściwej ochrony prawnej, zarówno przed, jak i po urodzeniu".

W Polsce Konstytucja RP z 1997 r. ustanowiła instytucję **Rzecznika Praw Dziecka**, który stoi na straży praw i wolności dziecka.